МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕБЯЖЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕН
На заседании Педагогического совета
МКОУДО «Лебяженская ДШИ»
От «24» марта 2025 г. № 4

Директор МКОУДО
«Лебяженская ДШИ»
_____ И.Е. Рогова
«24» марта 2025 год

ОТЧЕТ

Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Лебяженская детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
о результатах самообследования за 2024 год

гп. Лебяжье, 2025

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Лебяженская детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – МКОУДО «Лебяженская ДШИ») по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Общие сведения

Официальное наименование учреждения	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Лебяженская детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Юридический адрес	Юридический адрес: РФ, 188532, Ленинградская область, Ломоносовский район, пгт. Лебяжье, ул. Пляжная, д.2
Практический адрес	Юридический адрес: РФ, 188532, Ленинградская область, Ломоносовский район, пгт. Лебяжье, ул. Пляжная, д.2
Телефон	8(81376) 76-498
Электронная почта	lebiaje.music@mail.ru
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001454 выдана 23.06.2016г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Режим работы	Пн. – Сб. с 9.00 до 21.00
учредитель	Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в лице Администрации МО Ломоносовский муниципальный район. 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Владимирская, дом 19/15 Телефон: (812) 423 00 30 Факс: (812) 423 36 90 E-mail: lmn-reg@lomonosovlo.ru

1.1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор МКОУДО «Лебяженская ДШИ», который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структура и органы управления

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений установлены уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В июле 2024 году ДШИ проведено обязательный профилактический визит Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДШИ организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ ФГТ дополнительного образования
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий).

Реализуемые программы в ДШИ

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9), 5(6) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9), 5(6) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9) лет
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности по дополнительным платным образовательным услугам		
7	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Гитара»	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фортепиано»	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Я рисую»	1 год
10	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Барабаны»	1 год

Выводы и рекомендации: структура и содержание ДПОП соответствуют требованиям ФГТ. Оценка реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности выполнены в полном объеме.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся по отделениям в 2024 году

Результаты освоения учащимися реализуемых программ

Год	Отделение	Количество обучающихся на			Общее Количество, чел.
		«5», %	«4», %	«3», %	
2023 год	Фортепиано	26 %	70 %	4 %	17
2024 год		0 %	87 %	13 %	15
2023 год	Скрипка	45 %	45 %	10 %	6
2024 год		0 %	83 %	17%	6
2023 год	Хоровое пение	40 %	48 %	2 %	8
2024 год		0 %	43 %	57 %	7
2023 год	Гитара	46 %	29 %	25 %	16
2024 год		0 %	77 %	33 %	15
2023 год	Духовые инструменты	50 %	50 %	0 %	6
2024 год		0 %	77 %	33 %	6
2023 год	Ударные инструменты	70 %	27 %	3 %	9
2024 год		0 %	70 %	30 %	10
2023 год	Живопись	40 %	33 %	27 %	23
2024 год		11 %	71 %	18 %	27

Текущему контролю и промежуточной аттестации подлежали все учащиеся ДШИ по всем предметам учебного плана в течение всего срока освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Основные формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- контрольный урок;
- академический концерт.

Выводы и рекомендации: Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Неуспевающих нет.

Участие обучающихся в мероприятиях в 2024 году

Список конкурсных мероприятий в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Отделение	Количество участников (всего)	Призеры (всего)	Дата проведения, место
Региональные, муниципальные мероприятия					
1.	Региональный конкурс рисунков "АРТ-краеведение"	Живопись	3 обучающихся	3 обучающихся	Лен. область, май 2024
2.	Конкурс детских рисунков "Заботимся о семье, заботимся о России"	Живопись	2 обучающихся	-	Санкт-Петербург, 2024
3.	Межрегиональный конкурс "Юные дарования"	Народные инструменты (гитара)	3 обучающихся	2 обучающихся	Лен. область, декабрь 2024
4.	Открытый фестиваль-ссостязание школ искусств Ломоносовского района	Народные инструменты (гитара) Ударные инструменты	5 обучающихся	-	Д. Горбунки, ноябрь 2024
5.	Открытый школьный конкурс пианистов "Per aspera ad astra"	Фортепиано	1 обучающийся	-	с. Русско-Высоцкое, март 2024
6.	Конкурс детских рисунков "Что ни страница - то зверь, то птица"	Живопись	6 обучающихся	-	гп. Лебяжье, 2024
Областные мероприятия					
1.	Областной конкурс учащихся детских школ искусств «Подснежник»	Народные инструменты (гитара)	6 обучающихся	2 обучающихся	Д. Горбунки, апрель 2024
2.	Областной конкурс по специальности «Духовые и ударные инструменты»	Духовые инструменты (флейта)	1 обучающийся	-	г. Отрадное, апрель 2024
3.	Областной конкурс «Шесть волшебных струн»	Народные инструменты (гитара)	6 обучающихся	2 обучающихся	Г. Сосновый Бор, 2024
Всероссийские мероприятия					
1.	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Утренняя звезда»	Вокал	1 обучающийся	1 обучающийся	Заочный, январь 2024
2.	V всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио "ФаСоль"	Теоретические дисциплины	1 обучающийся	1 обучающийся	Заочный, январь 2024
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Живопись	2 обучающихся	-	Заочный, март 2024
4.	Всероссийская народная акция «Рисуем Победу»	Живопись	13 обучающихся	-	Г. Москва, 2024

5.	Всероссийский конкурс "Путешествие в страну Пушкнина"	Вокал Живопись	4 участника	-	Заочный, 2024
6.	I Всероссийский музыкальный смотр-фестиваль "Юные звезды России"	Скрипка Фортепиано Ударные инструменты Духовые инструменты	8 обучающихся	5 обучающихся	Заочный, май 2024
7.	Конкурс детского и юношеского художественного творчества "Традиции нашей семьи"	Живопись	2 обучающихся	-	Заочный, 2024
8.	Благотворительный Всероссийский конкурс "Правильное поколение"	Народные инструменты (гитара) Ударные инструменты	5 обучающихся	5 обучающихся	Заочный, июнь 2024
Международные мероприятия					
1.	IX открытый международный конкурс детского рисунка "Дружат дети на планете"	Живопись	4 обучающихся	-	Заочный, 2024
2.	IV Международный художественный конкурс "Юный талант России"	Живопись	2 обучающихся	-	Заочный, 2024
3.	Международный фестиваль Волшебная феерия. Конкурс "Звуки весны"	Фортепиано	1 обучающийся	1 обучающийся	СПб, май 2024
4.	II Международный профессиональный конкурс инструментального исполнительства Вдохновение классики	Народные инструменты (гитара)	8 обучающихся	8 обучающихся	Заочный, май 2024
5.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Скрипка Ударные инструменты	6 обучающихся	6 обучающихся	Заочный, июнь 2024
6.	Международная олимпиада по сольфеджио "Тоника"	Теоретические дисциплины	1 обучающийся	1 обучающийся	Заочный, 2024

Выводы и рекомендации: работу педагогического коллектива по вовлечению учащихся в конкурсную работу в 2024 году можно считать удовлетворительной. Результативность участия составила относительно предыдущих периодов увеличилась. Необходимо продолжать активизировать вовлечение учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, способствовать реализации творческие способностей обучающихся.

Участие в конкурсах стимулирует творческую активность обучающихся, содействует совершенствованию их профессиональной подготовки. Наряду с этим, участие в конкурсах различного уровня способствует выявлению творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышению мотивации обучающихся к изучению предмета.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность, решая задачу воспитания исполнительских качеств учащихся, организация концертно-просветительской работы в школе приносит большую общественную пользу.

1.4. Востребованность выпускников

Образовательный процесс организован в соответствие с нормативными требованиями дополнительного образования. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов. Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение и рассмотрены на педагогических советах.

В школе сформирована комплексная система ранней предпрофессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и индивидуально – личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки и производилась ДШИ самостоятельно в форме выпускных экзаменов в дистанционном формате. Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдавалось Свидетельство установленного образца. Свидетельство выдавалось после отмены ограничений на проведение мероприятий и после восстановления образовательного процесса в обычном режиме.

Учебный год, специализация	Фамилия, имя
2023-2024 «Фортепиано»	Бизяева Дарья
2023-2024 «Духовые инструменты»	Бизяева Дарья
2023-2024 «Ударные инструменты»	Махонин Михаил

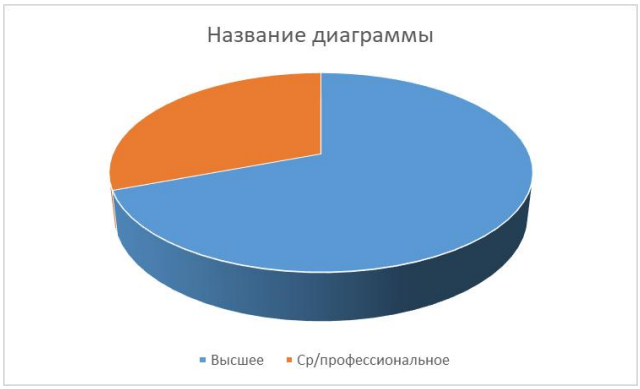
Мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися выпускных классов

год	**Кол-во выпускников**	**свидетельства об окончании**		**процентное соотношение**		**поступление выпускников в проф. учебные заведения. (чел./%)**
		«на отлично»	**«на хорошо»**	**«на отлично»**	**«на хорошо»**	
2024	3	-	3	-	100	0

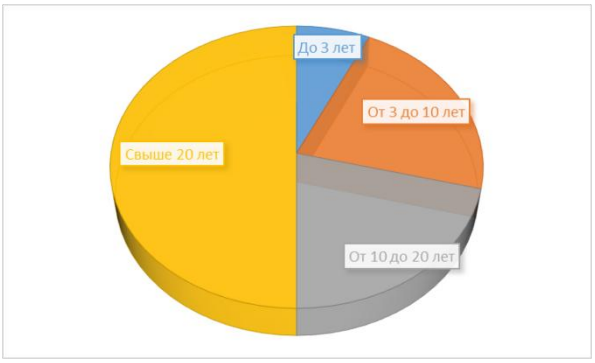
Выводы и рекомендации: Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

1.5. Кадровое обеспечение

- По состоянию на отчетный период в школе работали 13 преподавателей: 7 – штатные работники, 6 – совместителей.
- Состав педагогического коллектива по образованию: высшее образование – 10 преподавателей, среднее специальное – 3



- Состав педагогического коллектива по стажу работы: большая часть преподавателей имеет стаж работы свыше 20 лет



- Состав педагогического коллектива по квалификации:

8 - высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию, 1 – без категории.

- **Аттестация педагогов в 2024 году**

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
-	-	-

- **Курсы повышения квалификации в 2024 году**

Отделения	Количество преподавателей
Народные инструменты	-
Фортепиано	1
Струнные инструменты	-
Ударные инструменты	-
Духовые инструменты	-
Теоретические дисциплины	-
Художественное отделение	-
Хоровое пение	1

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проведена работа по привлечению молодых специалистов, продолжать работу с ними, повышать их квалификацию и подавать документы на категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Продолжать активизировать участие преподавателей в конкурсах научно- методических работ, педагогического мастерства, и в целом участие в методической деятельности.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Основные направления методической работы в 2024 году:

Методическая работа направлена на повышение профессионализма преподавателей, который в свою очередь направлен на воспитание достойных граждан России. Работа проводится в традиционных формах: посещение семинаров, мастер-классов, конференций. открытые уроки, взаимопосещения по мере необходимости в связи с поставленными задачами.

Виды методической деятельности	Количество мероприятий за учебный год
	2024
Лекция, лекция-концерт	3
Открытый урок	3
Мастер-классы	1
Конкурсы методических работ	1
Участие в конференциях	2
Печатные работы	0

Выводы и рекомендации: Продолжать активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, и в целом участие в методической деятельности.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Направление деятельности	Специальность	Наличие		Потребность	
			Музыкальные инструменты	Учебники	Музыкальные инструменты	Учебники
1	Художественная направленность	Фортепиано	9 фортепиано, 1 рояль 3 синтезатора	670	1 фортепиано	15
2		Скрипка	16 скрипок	274	-	-

3		Гитара	6 гитар	290	комплект оркестра народных инструменто в 5 гитар (2 бас-гитары, 2 ритм-гитары)	-
4		Духовые и ударные	2 ударные установки, 2 ксилофона, 10 блок-флейт, 6 флейт, 2 саксофон	230	-	-
5		Живопись	столы для рисования -7 шт., мольберты -5 шт., доска школьная – 1 шт., экран для проектора, проектор – 1 шт.	110	-	20
6		Хоровое пение	Пюпитры оркестровые – 13 шт.	20	-	15
7		Музыкально-теоретические дисциплины	Парты ученические – 6 шт., стулья, доска школьная – 1 шт., телевизор - 1шт., музыкальный центр - 2 шт., дидактические пособия, наглядные материалы.	530	-	4 0
	Всего		44	2104		

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируется по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотека насчитывает более 2000 экземпляров нотной, учебной литературы. Библиотечный фонд ДШИ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям.

Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области "Теория и история музыки" обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная (ноты, клавиры, партитуры)	2104
2	CD, грампластинки	650
3	Учебные пособия (фонохрестоматии)	37

Обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным образовательным ресурсам. На официальном сайте размещены ссылки на интернет-ресурсы для образовательных организаций в сфере культуры: архивы концертов, спектаклей, экскурсий и др., курсы лекций, бесплатная онлайн-библиотека и многое другое.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, приобретать новые учебно–методические пособия, музыкальные инструменты и другое оборудование по мере поступления финансовых средств. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

1.8. Материально-техническая база

Школа имеет материально – техническую базу, позволяющую вести образовательную деятельность на уровне, соответствующем требованиям законодательства РФ в области дополнительного образования. В школе централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, кулерный питьевой режим. Для обучающихся созданы комфортные условия пребывания и обучения.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ДШИ

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года завучем осуществляется проверка документации: журналы, индивидуальные планы учащихся, учебные планы, выборочно дневники учащихся, результаты которых отражены в аналитических справках

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Уставом, Планом работы ДШИ. Анализ освоения образовательных программ, успеваемость и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации образовательного процесса, даёт возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении учебных программ.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому предмету и по завершению учебного года свидетельствует о том, что:

– обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами;
– сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
– наблюдается положительная динамика уровня освоения программ;
– наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного

уровня.

Качество освоения образовательных программ учащихся стабильное, на хорошем уровне.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

– анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

– анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

– анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

– анализ сохранности контингента обучающихся;

– анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных аттестаций**.** Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

– обучающиеся усваивают государственные требования на базовом уровне;

– сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;

– наблюдается положительная динамика уровня обучения;

– наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализируются на педсоветах, проводится работа по исправлению замечаний.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет ДШИ.

Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводятся по плану работы. Вопросы рассматриваются актуальные, решения принимаются своевременно, ведется контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимают активное участие все преподаватели ДШИ.

За рассматриваемый период были проведены заседания педагогических советов на которых были затронуты следующие проблемы:

- проблемы и перспективы развития ДШИ на новый учебный год;
- итоги работы ДШИ по четвертям;
- оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика;
- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- проблемы дистанционного обучения и пути их решения;
- плюсы проведения онлайн-мероприятий;
- формирование ключевых компетенций учащихся.
-

1.10. Общие выводы

- ✓ Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКОУДО «Лебяженская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- ✓ Структура школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
- ✓ Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- ✓ Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- ✓ Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

- ✓ Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- ✓ Учреждение располагает необходимой материально-технической базой

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- ✓ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- ✓ активизировать участье обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ✓ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- ✓ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

2. Статистическаячасть

Результаты анализа показателей деятельности

МКОУДО «Лебяженская ДШИ» подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	96 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	42 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	48 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек/6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	86 человек/90 %
1.8.2	На региональном уровне	4 человека/25 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек/41 %
1.8.5	На международном уровне	23 человека/24 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человека/25 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/25 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/10%
1.9.5	На международном уровне	13 человек/14 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	11 человек/11 %
1.10.2	Регионального уровня (обл)	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	41 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /77 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /69 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/23 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/23 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.17.1	Высшая	8 человек/61%
1.17.2	Первая	4 человека/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	От 3 до 10 лет	2 человека/15%
1.18.2	От 10 до 20 лет	3 человека/24%
1.18.3	Свыше 20 лет	8 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	15 человек/71 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/14 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего: 4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единицы
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет